

WWW.7DHRLY.COM

حضرلي 7dhrly

00:00:60

لتحضير دروس التربية الإسلامية

من نحن

مشروع حضرلي

لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية

يساعد الطلاب على فهم الدرس

- دقيقة واحدة لكل درس
- إختبار بعد مشاهدة الدرس

حضرلي

مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس .

موسوعة المعلمين

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : لوائح ونظم , وحقوق وواجبات المعلم , الميثاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية , التطبيقات الإلكترونية , أوراق العمل .

موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المناهج الدراسي , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .

من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- **المعلمين :** إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- **الطلاب :** مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أولياء الأمور :** التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس

7d 00:00:60

@7DHRLY

@7DHRLY

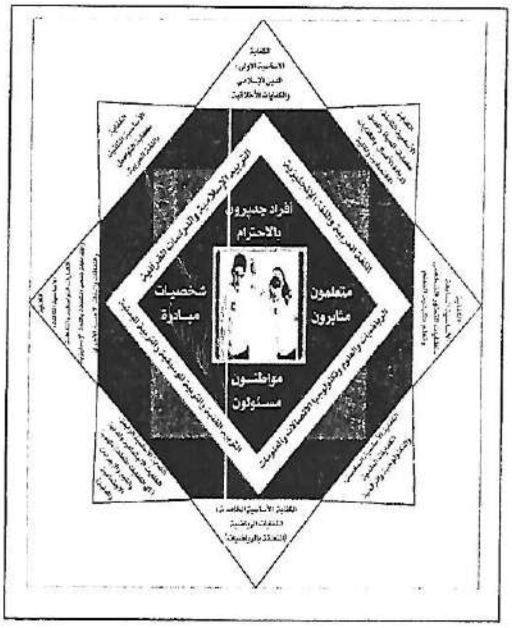
7DHRLY.COM

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

(معدل ٤)

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



توزيع درجات ومعايير مادة الدراسات القرآنية للمنهج الوطني الكويتي (المرحلة المتوسطة)

العام الدراسي

١٤٣٧ – ١٤٣٨ هـ

٢٠١٦ – ٢٠١٧ م

وزارة التربية

المرحلة المتوسطة

توزيع درجات مادة الدراسات القرآنية
للصف السادس

العام الدراسي
١٤٣٧-١٤٣٨هـ
٢٠١٦-٢٠١٧م

معدل ٤

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
جودة تميز ارتقاء

بنود التقييم	الفترة الدراسية الأولى		الفترة الدراسية الثانية		الدرجة النهائية
	التقييم البنائي	التقييم النهائي	التقييم البنائي	التقييم النهائي	معدل الفترتين
معايير المنهج	٤٠	-	٤٠	-	١٠٠ + ١٠٠ / ٢
اختبار	-	٦٠	-	٦٠	
المجموع	٤٠	٦٠	٤٠	٦٠	
المجموع الكلي	١٠٠		١٠٠		١٠٠

أولا : التقييم البنائي (الأعمال اليومية):

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس معايير المنهج وفق المحددات الوصفية .
٢. يقاس كل معيار من معايير المنهج في التقييم البنائي مرتين على الأقل في كل فترة دراسية .
٣. يتم الرصد الكترونيا في سجل الطالب مرتين في كل فترة دراسية .
٤. يراعى المعلم في تقييم الكفاية (١.١ / الحفظ المتقن للنصوص القرآنية المقررة) في كل نص مقرر حفظه في المنهج المقرر وتحسب الدرجة في نهاية كل وحدة على النحو الآتي :
(معدل النقاط تقسيم عدد النصوص).
٥. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل :التسميع (للآيات المقررة) – المشاركة (التفاعل الشفهي) - ملاحظة السلوك وغيرها .
٦. توضع ورقة متابعة لحفظ المتعلمين في كتاب المتعلم ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه في الحفظ .
٧. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .

ثانيا /التقييم النهائي :

١. يختبر المتعلمون في نهاية كل فترة دراسية اختبارا واحدا بواقع ٦٠ درجة .
٢. يتكون الاختبار من أربعة مقاطع مما تقرر حفظه
٣. يتم التجاوز عن أول خطأين وبعد ذلك يتم احتساب كل خطأ بنصف درجة .
٤. يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه .
٥. يتم إعداد نماذج الاختبارات من قبل التوجيه الفني .
٦. الالتزام بالأيام المحددة من قبل المنطقة التعليمية في الاختبار الشفوي في نهاية كل فترة دراسية .
٧. المتعلم الذي يتغيب عن الاختبار تطبق عليه لائحة الغياب.
٨. يتم تشكيل لجان الاختبار وتكوّن كل لجنة من معلمَين اثنين لكل فصل ، ولا يقسم الفصل بينهما .

رئيس اللجنة الفنية	الموجه الفني الأول	الختم	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د.محمد الراشد			أ. جاسم محمد المسباح

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية

اسم المدرسة

الصف ٦ /

اسم المعلم

م	اسم الطالب	الكفاية العامة (١)						مج	الكفاية العامة (١)						مج	الكفاية العامة (١)						مج
		التاريخ	م-م ١-١	التاريخ	مم ١-٢	التاريخ	مم ١-٣		التاريخ	م-م ١-١	التاريخ	مم ١-٢	التاريخ	مم ١-٣		التاريخ	م-م ١-١	التاريخ	مم ١-٢	التاريخ	مم ١-٣	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية

اسم المدرسة   الصف ٦ /   اسم المعلم

م	اسم الطالب	الكفاية العامة (١)						مج	الكفاية العامة (١)						مج	الكفاية العامة (١)						مج
		التاريخ	م-م ١-١	التاريخ	مم ١-٢	التاريخ	مم ١-٣		التاريخ	م-م ١-١	التاريخ	مم ١-٢	التاريخ	مم ١-٣		التاريخ	م-م ١-١	التاريخ	مم ١-٢	التاريخ	مم ١-٣	
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						